



ISTITUTO DISTRUZIONE SUPERIORE

L.S. ISA - IPSIA

*Via delle Ginestre, snc -
87055 San Giovanni in Fiore
(CS)*

*Tel. 0984/992265 – Fax 0984/976010 C.F. 98113150787 -
C.M.:CSIS078007*

*e mail: csis078007@istruzione.it -
Pec: csis078007@pec.istruzione.it*

Sito web: www.liceisgf.gov.it - codice Univoco
UFYKK7

A. S. 2020/2021

***PROGETTO PER IL POTENZIAMENTO
DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE:
ITALIANO***

Docente: Gianna Maria Lecce

Premessa

Il progetto si pone come obiettivo quello di recuperare, consolidare e potenziare la competenza base relativa alla madre lingua, utilizzando una didattica più leggera e flessibile. Il suddetto s'inserisce pienamente nell'azione del Piano di Miglioramento, collocandosi in stretta correlazione con gli obiettivi inseriti nel PTOF. Le lezioni si effettueranno durante l'orario curriculare in compresenza o in sostituzione degli insegnanti della disciplina. Il progetto si propone, dunque, di offrire una serie di opportunità di successo negli apprendimenti scolastici a quegli alunni che evidenziano particolari carenze di tipo linguistico, logico, emotivo e che hanno bisogno di tempi di apprendimento più distesi, di condizioni favorevoli alla concentrazione e di essere aiutati a considerare l'impegno personale determinante per il successo scolastico. Il gap registrato in ingresso necessita di input, proposte didattiche e interventi calibrati per il recupero delle abilità di base. Non si tratta soltanto di progettare attività aggiuntive o integrative rispetto a quelle "curricolari", ma di incidere positivamente sulle condizioni che possono favorire e facilitare processi di apprendimento adeguati per tutti gli alunni, quali l'autostima, la valorizzazione e lo sviluppo di attitudini, interessi e curiosità personali, la promozione di un positivo rapporto con la scuola, l'acquisizione di abilità di studio, l'incentivazione di forme di collaborazione e di responsabilizzazione. La padronanza della lingua italiana è premessa essenziale per l'esercizio consapevole e critico di ogni forma di comunicazione; il possesso sicuro della lingua italiana, infatti, permette di esprimersi, di comprendere e avere relazioni con gli altri, per far crescere la consapevolezza di sé e della realtà e per esercitare pienamente la cittadinanza.

Finalità

La finalità di tale progetto è quella di favorire il successo scolastico di ciascun alunno attraverso interventi, individualizzati o di gruppo, di recupero delle lacune non colmate precedentemente e di potenziamento della abilità di base già possedute.

L'attività di recupero si proporrà di:

- stimolare gli alunni a una maggiore motivazione allo studio, attraverso l'individualizzazione dei percorsi;
- innalzare il tasso di successo scolastico.

L'attività di potenziamento sarà finalizzata a:

- migliorare le capacità di analisi, sintesi e confronto dei testi scritti e dei messaggi orali;

- migliorare la capacità di riconoscimento delle strutture linguistiche;
- sviluppare le capacità critiche.

Obiettivi generali

- Recuperare, consolidare e potenziare le competenze di base in ambito disciplinare.
- Appropriarsi di nuovi dati culturali.
- Utilizzare le conoscenze.
- Acquisire o migliorare il metodo di studio.
- Promuovere l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica.
- Rafforzare l'autostima.
- Migliorare la comprensione e l'esposizione.
- Arricchire il bagaglio lessicale.
- Promuovere il successo scolastico e formativo degli alunni.

Obiettivi specifici

- Decodificare i segni grafici fino a raggiungere l'automatismo e la capacità di leggere ad alta voce in maniera espressiva;

- Attivare strategie cognitive e metacognitive sottese alla comprensione letterale del testo;
- Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo cogliendo lo scopo e l'intenzione comunicativa dell'autore;
- Ricavare da informazioni esplicite contenuti impliciti, utili alla comprensione del testo;
- Conoscere e saper utilizzare adeguatamente un numero di parole del vocabolario che sia conforme al livello di scolarità;
- Costruire supporti personalizzati utili all'apprendimento, come la semplice sottolineatura o la costruzione di schemi e mappe.

Competenze specifiche

Utilizzare le regole grammaticali e sintattiche della lingua italiana per leggere e comprendere testi di vario tipo, comunicare emozioni, esperienze e contenuti di studio sia in forma orale che in forma scritta, partecipando agli scambi comunicativi.

Gli **interventi didattici di recupero** saranno i seguenti:

- Semplificazione degli argomenti;
- Esercizi di completamento;
- Esercizi di morfologia e di sintassi;
- Produzione guidata di un testo attraverso degli schemi-guida;
- Esercizi per la comprensione globale del testo.

Gli **interventi didattici di consolidamento** si esplicheranno in:

- Lavori di gruppo;
- Esercizi di morfologia e sintassi;
- Esercitazioni di lettura;

- Elaborazioni di testi;
- Uso del vocabolario.

Gli **interventi didattici di potenziamento** saranno espletati attraverso:

- Ampliamento dei contenuti didattici con ricerche personali o di gruppo;
- Lettura di testi in base alle singole curiosità;
- Esercizi di arricchimento lessicale;
- Apprendimento individualizzato;
- Studio guidato;
- Controllo del lavoro svolto;
- Ripetizione dei contenuti.

Metodologie

Alla base di questo progetto si pone la collaborazione tra il team di docenti, quelli della classe e quelli di potenziamento, che insieme concordano le attività da proporre al fine di costruire un vero percorso di crescita. Il progetto risponde, dunque, all'esigenza di garantire il successo formativo di tutti gli alunni, dando la possibilità a ciascuno di apprendere secondo i propri tempi e le proprie potenzialità. I percorsi di recupero, consolidamento e potenziamento hanno lo scopo di contrastare la demotivazione e lo scarso impegno nello studio.

L'organizzazione di gruppi per livelli di competenze consente la progettazione di interventi didattici funzionali modulando in maniera flessibile i processi e le attività proprio a partire dalle caratteristiche specifiche dei singoli alunni e dei gruppi di alunni.

A tal fine, quindi, si predispongono occasioni di lavoro attivando strategie didattiche quali:
Brainstorming: per far emergere idee volte alla risoluzione di un problema o che siano da input all'inizio della lezione;

Problem solving: per migliorare strategie operative e migliorative, per risolvere problemi e

raggiungere obiettivi;

Cooperative learning: finalizzata alla condivisione di valori cognitivi ed operativi attraverso la collaborazione, la reciprocità e la corresponsabilità;

Task-Based learning: approccio comunicativo centrato sul “fare” per sviluppare capacità comunicative e abilità di apprendimento autonomo;

E-learning: potenziare la formazione, per un autonomo e responsabile approfondimento, rappresenta una forma comunicativa capace di incorporare le modalità, esprimerle e mediarle.

Didattica per mappe concettuali: acquisizione della consapevolezza dei processi conoscitivi per controllarli, sceglierli e migliorarli attraverso l’uso di mappe, in particolare per sostenere e gratificare la capacità di interpretazione e rielaborazione.

San Giovanni in Fiore, 19/12/2020

Docente

Gianna Maria Lecce